

Budapest, 2026. július 6.

Megalakult a Nyelvoktatás-stratégiai Kerekasztal

Szakmai szervezetek és független szakértők kezdeményezésére létrejött a Nyelvoktatás-stratégiai Kerekasztal, amely a magyar nyelvoktatás meghatározó területeinek képviselőit fogja össze. A Kerekasztal munkájában egyetemi oktatók és kutatók, gyakorló nyelvtanárok, közoktatási, szakképzési és felnőttképzési intézményvezetők, nyelvtudásmérési és nyelvvizsgáztatási szakértők, tankönyvkiadók és tananyagfejlesztők, valamint a nyelviskolai szektor képviselői vesznek részt. Munkacsoportunk intézményi háttérét a Nyelvtudásért Egyesület biztosítja.

A Kerekasztal elsődleges célja nem érdekképviselletei álláspontok megjelenítése, hanem olyan szakmailag megalapozott, kutatásokra, tényekre és szakmai konszenzusra épülő javaslatok kidolgozása, amelyek támogatni tudják az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium döntés-előkészítő és stratégiaalkotó munkáját.

Meggyőződésünk, hogy a nyelvtudás nem kizárólag oktatási kérdés, hanem gazdasági, kulturális és társadalompolitikai jelentőségű ügy is.

A magyar felnőtt lakosság, valamint a közoktatásból a felsőoktatásba vagy a munkaerőpiacra kilépő fiatalok idegennyelv-tudása nemzetközi összehasonlításban is elmarad attól, amit a nyelvtanulásra fordított idő és erőforrások indokolnának. Ennek okait és a lehetséges beavatkozási pontokat a teljes életutat lefedő nyelvtanulás szemléletében vizsgáljuk: a közoktatástól a szakképzésen és a felsőoktatáson át a felnőttképzésig, valamint a tanárképzés, a tananyagfejlesztés, a digitális megoldások, a nyelvtudásmérés és a minőségbiztosítás területéig.

Célunk, hogy feltárjuk a nyelvoktatás eredményességét rövid távon is javító beavatkozási lehetőségeket, miközben tisztában vagyunk azzal, hogy a közel két évtizede hiányzó, **kutatásokra, tényekre és szakmai konszenzusra épülő nyelvoktatási stratégia kialakítása** legalább öt-tíz éves stratégiai gondolkodást igényel. Meggyőződésünk, hogy a minimális költséggel megvalósítható rövid távú intézkedések és a hosszú távú szerkezeti változások együttesen vezethetnek a hazai nyelvoktatás érdemi fejlődéséhez.

Első lépésként a nyelvoktatás teljes spektrumát átfogó problématerképet készítünk, amely a közoktatás, a szakképzés, a felsőoktatás, a felnőttképzés, a tankönyvkiadás és a nyelvvizsgáztatás legfontosabb kihívásait egyaránt feltárja.