

Dr. Dubécsi Zoltán
főtitkár részére

Magyar Rektori Konferencia
1068 Budapest, Benczúr u. 43.

Tisztelt Rektori Konferencia!

Vezető nyelvoktatási és nyelvtudás-mérési szakemberek 2012. március 21-én megalakították az Nyelvtudásért – Országos Nyelvoktatási és Nyelvvizsgáztatási Szakmai Egyesületet, amely alakuló közgyűlésén megtárgyalta és fontosnak tartja javaslatait eljuttatni a Magyar Rektori Konferenciához *Az MRK ajánlása a felsőoktatási intézmények részére a nyelvvizsga hiányában oklevelet nem szerzett hallgatók belső nyelvi vizsgáztatásának és a hozzá kapcsolódó nyelvi képzések rendszerére* című tervezettel kapcsolatban.

Üdvözljük a megközelítést, hogy a tervezet tükrözi a nyelvtudás fontosságát, hogy általános szabályként a felsőfokú végzettség megszerzésének továbbra is feltétele az idegennyelv-tudás egységes, standardizált módon történő igazolása. Ezt a szemléletet tükrözi azon elgondolás is, hogy az átmeneti időre szóló mentesítési lehetőség csak az általános nyelvvizsga követelményére vonatkozik, és örömmel nyugtázzuk, hogy az MRK is átérzi a nyelv- illetve szaknyelvtudás fontosságát, így az eddigiekhez képest változatlan formában kívánja megőrizni a képzési és kimeneti követelményeket, valódi szaknyelvi tudással növelve a diploma értékét.

Örömmel vesszük azt a javaslatot, hogy az intézmények a mesterképzésben és osztatlan képzésben ne térjenek el a jogszabályi előírásokban meghatározott nyelvvizsga-követelményektől.

Megértjük annak szükségességét, hogy az alapképzésben szakonként át kell tekinteni a kimeneti követelményként meghatározott nyelvi vizsga szintjét. Hangsúlyozzuk azonban, hogy a Konferencia által kitűzött egységes követelményrendszer biztosításához a nyelvi szinteket a Közös Európai Referenciakeret (KER) leírása szerint szükséges meghatározni. Az itthon és Európa szerte alkalmazott Közös Európai Referenciakeret nem csupán a nyelvismereti szintek leírását jelenti, hanem a nyelvoktatás és nyelvtudásmérés egységes kritériumait is. Ez biztosítja, hogy a nyelvtanuló a standardizált oktatási és vizsgáztatási módszereknek köszönhetően, pontos képet kapjon valós nyelvi készség szintjéről. Mindez különösen fontos azért, hogy a hallgató a vizsgában ne a tanulás végét, hanem mérföldkövet, objektív és hiteles mércét lásson. Ezzel valósulhat meg az a közös cél, hogy a magyar felsőoktatás idegen nyelveken valódi kommunikációra képes szakembereket bocsásson ki.

A fentiek miatt a hallgatók intézményen belüli nyelvi vizsgáztatását szakmai szempontból aggályosnak tartjuk, hiszen ezzel éppen az MRK által megfogalmazott egységesség nincs biztosítva. A Közös Európai Referenciakeret szerinti standardizáltság és értékelői megbízhatóság biztosítására az egyes intézmények, nyelvi intézetek önmagukban nem lesznek képesek, sok esetben a szükséges személyi feltételek sem adóttak ehhez. A hazai nyelvvizsga akkreditációs rendszer szabályai szerinti vizsgáztatás ugyanakkor egységesített minőségbiztosítási garanciát nyújt mind a vizsgafeladatok kidolgozását, mind a standardizált értékelést illetően.

Megjegyezzük, hogy a tervezet 3. pontjában jelzett, a felsőoktatási intézményekben jelenleg is működő akkreditált nyelvvizsga-központok és azok országos vizsgahely-hálózatainak megalakulásuk óta nyílt vizsgáztatást nyújtó egységek, azaz jelenleg sem csak a saját intézmény hallgatóit fogadják. Ezek a szervezeti egységek és intézmények rendelkeznek a szükséges szaktudással és maradéktalanul képesek a Rektori Konferencia által meghatározott célok érvényesítésére.

A nyelvi vizsgáztatással kapcsolatos kérdések részleteinek kidolgozásához felajánljuk az MRK illetékes bizottságai számára, hogy a munkában szívesen részt vállalnak az Egyesület nyelvoktatási és nyelvvizsgáztatási szakemberei, akiknek a több mint egy évtizede működő akkreditált nyelvvizsgaközpontokban felhalmozott tudása és tapasztalata hasznos lehet a közös célok megvalósításához. Nem csupán szakmai hitvallásunk, de a Rektori Konferenciával közös alapvető érdekünk is a hazai diplomák értékének megőrzése, és annak biztosítása, hogy ezt az értéket a hazai és a nemzetközi szakmai szintéren ne devalválja a hozzájuk kapcsolódó megbízhatatlan nyelvtudási szint.

Budapest, 2012. március 22.

Üdvözlettel,

Nyelvtudásért – Országos Nyelvoktatási és Nyelvvizsgáztatási Szakmai Egyesület nevében

Rozgonyi Zoltán

elnök;

Enyedi Ágnes, *egyetemi oktató, ELTE, Angol-Amerikai Intézet, Angol Nyelvpedagógia Tanszék,*
Nyelvtudásért Egyesület, elnökségi tag;

Erdei József, *Budapesti Corvinus Egyetem, Idegennyelvi Oktató- és Kutatóközpont,*
Nyelvtudásért Egyesület, elnökségi tag;

Sárvári Judit, *Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Idegennyelvi Központ,*
Nyelvtudásért Egyesület, elnökségi tag;