

Az iskolai nyelvoktatás következő tíz éve

A Nemzeti Pedagógus Kar Idegen nyelvi tagozata
és a Nyelvtudásért Egyesület

közös konferenciája

2019. május 29.



nyelvtudásért
egyesület ●●●●●



Fő témák

- tankönyvjegyzék szűkülésének hatásai
- 2020: B2 nyelvvizsga a felsőoktatási felvételihez
- 2x2 hetes külföldi tanulmányutak kérdésköre
- (új NAT?)

- online kutatás bemutatása
- a köznevelés indikátorszámai a nyelvoktatás szemszögéből

- kerekasztal, csoportmunka
 - cél: fórum a párbeszédre
 - javaslatok megfogalmazása

Kerekasztal-eszmecsere 2019. április 5.

- NPK Idegen nyelvi tagozat
- EMMI
- EKE OFI
- ELTE
- Nyelvtudásért Egyesület
- nyelvi tankönyvkiadók
- nyelvi szaktanácsadók

Előzmények

- tankönyvek:
 - A 2013. évi CCXXXII. törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról
 - Az emberi erőforrások minisztere 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelete a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- nyelvvizsga:
 - 335/2014. (XII. 18.) Korm. rendelet: A felsőoktatási felvételi eljárásról szóló 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet módosításáról
- külföldi tanulmányi utak: 2019. február 10. miniszterelnöki bejelentés
 - Bartos Mónika miniszteri biztos kinevezése: előkészítés és koordinálás (2019-2021)

Felmerült kérdések / 1

- idegen nyelvi stratégia kidolgozása zajlik, források mellérendelése szükséges
 - 1. cél: két nyelven való tudás
- tankönyvek
 - hatalmas a tankönyvjegyzék hirtelen szűkülése – kerettantervenként kettő tankönyv
 - címek száma vs. példányszám (beválás?)
 - „kis nyelvek” tankönyvellátása
 - kéttannyelvű és szakképző iskolák tananyagai
 - C1 szintű tankönyvek
- nyelvvizsga, emelt szintű érettségi
 - felsőoktatási felvételi -- pontszámítási anomáliák (B2 / C1)
 - szociális aggályok

Felmerült kérdések / 2

- külföldi tanulmányi utak (2 x 2 hét) vs. iskolai nyelvtanulás (4-12. évf.)
 - költséghatékonyság vizsgálata, összehasonlítás
 - disszeminációs hatás
 - megoldandó pedagógiai helyzetek, kidolgozandó részletek
- pedagógus a kulcs: tanárképzés, tanártovábbképzés
 - szakmailag releváns ingyenes akkreditált továbbképzések nyelvtanároknak?
- új NAT?
 - bevezetés üteme, pedagógusok felkészülési ideje
 - új tananyagok, digitális tananyagok megismerése (infrastruktúra?)

Pedagógus kompetenciaindikátorok

- OH által kidolgozott
- pedagógus minősítési rendszer ezen alapul

- dominó effektus
- „holisztikus” szemléletre lenne szükség
- statisztikai adatok helyett emberi életek, sorsok
- „inkognitó”

- rengeteg bizonytalanság, frusztráció
 - rendeletmódosítási előterjesztés: fenntarthatóságra nevelés ellenőrzése 2019. szept. 1-től?
- pedagógus a siker kulcsa!

Pedagógus kompetenciaindikátorok / 1

- **1. kompetencia:** Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
 - 1.2. Ismeri az intézményében folyó pedagógiai munka tartalmi meghatározására és szervezésére vonatkozóan alkalmazott, a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokat és az intézménye pedagógiai programjának a saját szakterületére vonatkozó főbb tartalmait.
 - 1.4. Ismeri és tudatosan alkalmazza a szakterülete, tantárgya sajátosságaihoz igazodó megismerési folyamatokat, nevelési, tanítási módszereket, eszközöket.
 - 1.5. Ismeri a szakterülete, tantárgya szempontjából fontos információforrásokat, azok pedagógiai felhasználásának lehetőségeit, megbízhatóságát, etikus alkalmazását.

Pedagógus kompetenciaindikátorok / 2

- **2. kompetencia:** Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
 - 2.1. Tervei készítése során figyelembe veszi az intézménye vonatkozásában alkalmazott tantervi, tartalmi és az intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt, oktatott **egyének és csoportok fejlesztési céljait**.
 - 2.5. A gyermekek, tanulók optimális fejlődését elősegítő, **az egyéni fejlődési sajátosságokhoz igazodó, differenciált** tanítási-tanulási folyamatot tervez.
 - 2.6. Terveiben szerepet kap a gyermekek, tanulók **motiválása, motivációjuk fejlesztése**.

Pedagógus kompetenciaindikátorok / 3

- **3. kompetencia:** A tanulás támogatása

- 3.1. A tanulás támogatása során épít a gyermekek, tanulók **egyéni céljaira és szükségleteire, a gyermek- és tanulócsoporthoz sajátosságaira.**
- 3.3. Felkelti és fenntartja a gyermekek, a tanulók **érdeklődését.**
- 3.6. Ösztönzi a gyermekeket, a tanulókat a hagyományos és az infokommunikációs eszközök **célszerű, kritikus, etikus használatára** a tanulás folyamatában.
- 3.8. Az önálló tanuláshoz szakszerű útmutatást és **megfelelő tanulási eszközöket** biztosít.

Pedagógus kompetenciaindikátorok / 4

- **4. kompetencia:** A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
 - 4.1. A nevelés-oktatás folyamatában a gyermekek, a tanulók értelmi, érzelmi, **szociális** és testi sajátosságaira egyaránt kiemelt figyelmet fordít.
 - 4.2. Tudatosan teremt olyan pedagógiai helyzeteket, amelyek segítik a gyermekek, a tanulók **komplex személyiségfejlődését**.
 - 4.5. **Tudatos értékválasztásra** és a saját értékrendjük kialakítására ösztönzi a gyermekeket, a tanulókat.

Pedagógus kompetenciaindikátorok / 5

- **5. kompetencia:** A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
 - 5.1. A pedagógus az általa vezetett, fejlesztett gyermek- és tanulócsoporthoz fejlesztését a közösségfejlesztés folyamatának ismeretére, és a csoportok tagjainak egyéni és csoportos szükségleteire, sajátosságaira alapozza.
 - 5.5. A gyermekek, a tanulók nevelése, oktatása során a közösség iránti szerepvállalást erősítő pedagógiai helyzeteket teremt.
 - 5.7. A gyermekeket, tanulókat egymás elfogadására, tiszteletére, kölcsönös támogatására, előítélet-mentességre neveli.

Pedagógus kompetenciaindikátorok / 6

- **6. kompetencia:** Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
 - 6.7. Az értékelési módszerek alkalmazása során figyelembe veszi azok **várható hatását** a gyermekek, a tanulók személyiségének fejlődésére.
 - 6.10. Az intézményi pedagógiai programmal összhangban alkalmazott pedagógiai ellenőrzési és értékelési rendszert és módszereket, azok szempontjait **az általa megkezdett nevelési-oktatási folyamat elején megismerteti** a gyermekekkel, a tanulókkal, a szülőkkel.

Pedagógus kompetenciaindikátorok / 7

- **7. kompetencia:** Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
 - 7.1. A gyermekek, a tanulók nevelése-oktatása érdekében kezdeményezően együttműködik a pedagógustársaival, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel és szülőkkel.
 - 7.5. Szakmai megbeszéléseken kifejti, képviseli az álláspontját, képes másokat meggyőzni, és ő maga is meggyőzhető.

Pedagógus kompetenciaindikátorok / 8

- **8. kompetencia:** Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
 - 8.3. Részt vesz szakmai kooperációkban, **problémafelvetéseivel, javaslataival** kezdeményező szerepet is vállal.
 - 8.5. Fontos számára **szakmai tudásának folyamatos megújítása**, a megszerzett tudását a pedagógiai gyakorlatában eredményesen alkalmazza.

Megújuló NAT – szaktanácsadás szerepe

- **szaktanácsadás** megerősítése – **pedagógusok** motiválása
 - tantárgygondozói szaktanácsadói látogatás = „személyre szabott továbbképzés”
 - javaslat: 10 kreditpont legyen elszámolható a hétvévenkénti 120-órás továbbképzési kötelezettségbe
 - a minősítési rendszerrel történő összekapcsolás lehetőségét megteremteni
- **szaktanácsadás** megerősítése – **intézményvezetők** motiválása
 - intézményi vagy intézményvezetői tanfelügyelet esetén jelentsen „többletpontot”, ha hívnak szaktanácsadót a tantestülethez
 - tanulói lemorzsolódás elleni küzdelem



„A világ jövője
van ma
a tantermemben.”

Ivan Welton Fitzwater



Köszönöm a figyelmet!

nikolics.noemi@trefort.elte.hu
idegennyelv@nemzetipedkar.hu

