

Sajtóközlemény

Az iskolai nyelvoktatással kapcsolatos országos kutatás támogatását kéri a minisztériumtól a Nyelvtudásért Egyesület

Budapest, 2016. május 4. – A Nyelvtudásért Egyesület a középiskolai nyelvoktatás szervezési és tartalmi kérdéseiről szóló kutatási tervet adott át az Emberi Erőforrások Minisztériumának. Mivel a március 5-i, “Mi a baj az iskolai nyelvoktatással?” című konferencia egyik legfontosabb konklúziója az volt, hogy utoljára 2006-2009 között készült nagymintás, reprezentatív felmérés az iskolai nyelvoktatásról, az egyesület most mélyebb elemzésére alkalmas, aktuális adatokkal kívánja feltárni a közoktatásban zajló nyelvtanítás problémáit és a tanítás alacsony hatékonyságának okait. Az egyesület bízik abban, hogy a kutatás eredményeit felhasználó oktatáspolitikai eredményes válaszokat tud majd adni a nyelvoktatás kihívásaira.

Az egyesület szakemberei összeállították egy országosan reprezentatív, empirikus kutatás részletes tervét annak érdekében, hogy megbízható, friss adatok begyűjtésével megismerhető legyen az osztályteremben folyó tényleges nyelvoktatási gyakorlat.

E cél elérése érdekében – a legkorszerűbb nemzetközi és hazai módszertani ajánlásokkal összhangban – az egyesület szakemberei többféle adatgyűjtési technikát kívánnak alkalmazni.

A tervek szerint az ország 70 kiválasztott középiskolájának valamennyi 11. osztályos diákját felkérjük a kutatási kérdőív kitöltésére, továbbá angol, illetve német nyelvi készségeiket objektíven mérő tesztek megoldására. A kutatók ugyanezekben az iskolákban 2-2 tanárral is interjút készítenek, kérdőívet töltenek ki, illetve intézményenként négy tanórán óramegfigyelést végeznek. A nyelvoktatás iskolai szervezési problémáit egy intézményi kérdőívvel tárják fel, és a szülők véleményét is megkérdezik. A tervek szerint a kutatás kiterjed majd a diákok egyéni motivációjának, nyelvérzékének, tanulási stratégiáinak és autonóm tanulási viselkedésének, továbbá a célnyelvvel kapcsolatos attitűdjeinek vizsgálatára is.

Az időterv szerint a kutatás 2016 májusában az intézmények megkeresésével indul. A kutatók július-augusztus folyamán kidolgozzák és véglegesítik a mérőeszközöket, szeptember és december között begyűjtik, 2017 január-februárjában pedig feldolgozzák és elemzik az adatokat.

A mintegy 30 millió forintból megvalósítható kutatáshoz a Nyelvtudásért Egyesület kéri a minisztérium elvi és anyagi támogatását. Az egyesület várakozásai szerint a kutatás megállapításai elősegítik majd azt is, hogy a nyelvoktatás-politikai intézkedések – azon belül pedig például a nyelvvizsga-követelmények – a lakosság idegennyelv-tudását javító hasznos eszközzé, ne pedig az esélyegyenlőséget redukáló kötelezettséggé, a felsőoktatásba való bekerülés gátjává válhassanak.

A Nyelvtudásért Egyesületről

A Nyelvtudásért – Országos Nyelvoktatási és Nyelvvizsgáztatási Szakmai Egyesület (www.nyelvtudasert.hu) célja az, hogy szakmai ernyőszervezetként azokat a társadalmilag jelentős, aktuális szakmai kérdéseket, melyekben a nyelvoktató és -vizsgáztató szakma döntő többsége egyetért, a nyilvánosság előtt megjelenítse, és a szakma véleményét sikeresen képviselje. Az alapítók határozott célkitűzése, hogy a nyelvoktató szakma a jövőben ne csupán kövesse a köz- és felnőttoktatást érintő változásokat, hanem azok aktív alakítója is legyen.

További információ

Németh Sándor
Kommunikációs tanácsadó
Nyelvtudásért Egyesület
Telefón: +36 30 359 90 84
Email: nyelvtudasert.sajto@gmail.com